

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Центр образования №16»

_____ Р.Ш. Садриев

Приказ от 29.08.2024г. №216

Рабочая программа кружка
по внеурочной деятельности кружка «Бадминтон»
для 6-7класса (*количество часов в неделю 2, год-68 часов*)

Направление развития личности
школьника- физкультурно-спортивное

г. Набережные Челны
2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБОУ «Центр образования № 16»
2.	ID- номер программы в АИС «Навигатор»	
3.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления кружка «Бадминтон»
4.	Направленность программы	Спортивная
5.	Сведения о разработчиках: ФИО автора (составителя) программы	Капустина Юлия Николаевна, учитель физической культуры первая квалификационная категория
5.1	Сведения о программе	Программа направлена на привлечение учащихся к здоровому образу жизни
5.2	Срок реализации	1 год обучения-68 часов
5.3	Возраст учащихся	11-14 лет
5.4	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -формы организации содержания уч.процесса	дополнительная программа общеразвивающая групповые и индивидуальные формы
5.5	Цель программы	формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств.
5.6	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материалами программы)	Содержание данной программы способствует расширению знаний и умений по физической культуре, обеспечивает физическое, эмоциональное развитие личности
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятия презентация, самостоятельная работа. Методы: словесные, наглядные, практические, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, наблюдения.
7	Форма мониторинга результативности	Тестирование, практическая работа.
8.	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа усвоена: -эффективный уровень- 59 % -оптимальный уровень- 41% Сохранность контингента-97% Участие в конкурсах ,соревнованиях-100%
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Информационная карта образовательной программы	2
2	Оглавление	3
3	Пояснительная записка	4
4	Контрольные нормативы	8
5	Содержание программы	9
6	Тематическое планирование	11
7	Календарно-тематическое планирование	12
8	Список литературы	15

УРОВНИ	КРИТЕРИИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
С Т А Р Т О В Ы Й	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с общими понятиями и терминами, принятыми в объединениях с технической направленностью; - создать условия для получения первоначальных элементарных представлений работы с конструктором как самостоятельно, так и в группе; - создать условия для участия учащихся в решении заданий и задач с минимальным уровнем сложности. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и установление взаимосвязи между уже имеющимися предпочтениями, знаниями и выбором робототехнического направления ребёнком; - создать условия для готовности учащегося в освоении новых видов деятельности, позволяющих самостоятельно овладевать новыми знаниями и умениями. <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению социальной адаптации и психологической готовности детей к включению в образовательную деятельность;- содействовать формированию представления о научной картине мира в целом, и инженерном подходе для решения разнообразного круга задач. 	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа ,практическая работа, работа в группах ,Работа в парах. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.</p> <p>- Вводный контроль: Сентябрь (беседа, наблюдение, практическое задание)</p> <p>- Текущий контроль: наблюдение, опрос, анализ самостоятельных практических работ.</p> <p>- Итоговый контроль: Декабрь Уровень адаптации. Итоговое занятие (тестирование, наблюдение, пед.анализ)</p>	<p>- Объяснительно - иллюстративные: -словесный (рассказ, объяснение), -наглядный (демонстрации, опыты, таблицы).</p> <p>- Репродуктивные: - воспроизводящие, практические.</p> <p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология группового обучения -технология развивающего обучения коммуникативная технология обучения здоровьесберегающая технология. 	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности при работе с мелкими предметами (в частности – детали, также предъявляемые требования к организации рабочего места; -знание закономерности конструктивных схем изображаемых конструкций; - различные приёмы изготовления плоскостных конструкций из деталей ; - изучение и усвоение общепринятой и специализированной терминологии; <p>проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов;</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формируются психологические качества, необходимые для продуктивной обучающей деятельности с использованием уже имеющихся и дополненных знаний и умений; -развивается мотивация к самостоятельной оценке выполненного задания, потребность в творческом саморазвитии; -воспитывается организованность, настойчивость в преодолении первичных трудностей в достижении поставленных задач; <p>-Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиваются первоначальные качества социальной адаптации для обучения в техническом объединении; - формируется ответственное отношение к работе в группе, команде, к практической деятельности, способность к творчеству каждого учащегося, устойчивого познавательного интереса; -сформировано умение работать, получая положительные эмоции от самого процесса созидательной деятельности. 	<p>Дифференцированные задания: задания плоскостного конструирования усложняются: сначала по образцу, затем самостоятельно, затем тоже, но с усложнением при устном объяснении.</p> <p>Ознакомление с деталями: вначале – просмотр деталей: какой формы, какого цвета, где лежат в наборе. Затем знакомство с общими названиями групп деталей. Далее распределение подгрупп деталей: круглые, длинные, квадратные, объёмные и плоские.</p> <p>По этому же принципу происходит знакомство с электронными компонентами набора и аппаратными средствами</p>

Пояснительная записка.

Программа спортивной секции по бадминтону рассчитана на школьников в возрасте от десяти до шестнадцати лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Содержание учебно-тренировочной работы в спортивной секции отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Спортивная группа создается с учетом возраста, пола и уровня спортивной подготовки.

Программа раскрывает методические особенности обучения игре в бадминтон.

Целью физического воспитания является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа спортивной секции по бадминтону для обучающихся будет способствовать решению следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще-развивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в бадминтон;

- освоение знаний о игре в бадминтон, истории бадминтона и его современном развитии, роли формирования здорового образа жизни средствами бадминтона;

- обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в бадминтон;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.

В программе учебный материал дается в виде основных упражнений, поэтому в соответствии с конкретными условиями и индивидуальными особенностями занимающихся, в программу могут вноситься необходимые измерения, но при этом основные ее принципы и установки должны быть сохранены.

Образовательный процесс кружка. В группе занимаются и мальчики и девочки. Количественный состав 10-15 учащихся. Это позволяет уделить внимание каждому ребенку и дать им полный объем знаний и умений, предусмотренных программой.

Занятия проходят 2 раза в неделю, общая загруженность обучения- 2 часа.

Набор в группы осуществляется не на конкурсной основе, главное – желание ребенка заниматься в кружке. Кроме того, предусматриваются индивидуальные занятия, которые направлены на развитие детей, подготовленных слабее.

Программа обучения. Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества.

Бадминтон развивает точность зрительного восприятия, быстроту движений и пространственное представление о своём теле на площадке. Широкая возможность вариативности нагрузки позволяют использовать бадминтон, как реабилитационное средство, в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе.

Условия выполнения программы:

- Количество детей в кружках не более 15 человек.
- В школе имеется методический материал с описанием основных упражнений, наглядное пособие в виде картинок, журналов.

- Желательно наличие небольшого роста результатов, показанных занимающимися в спортивной секции.

Формы и построение занятий. Основная организационная форма тренировочного процесса — групповое тренировочное занятие продолжительностью 1 час. Домашние задания, дополняющие основные тренировочные занятия, можно выполнять и в другое время дня.

Во всех формах занятий необходимо соблюдать основное правило: постепенно начинать занятие, затем проводить основную работу (кривая нагрузки здесь может быть различной в зависимости от вида упражнений, характера нагрузки и т. д., но на более высоком уровне) и в заключение снижать нагрузку. Такая физиологическая кривая обязательна для любого тренировочного занятия, в какой бы форме оно ни проводилось.

Тренировочные занятия строятся по общепринятой структуре, состоящей или из четырех частей (вводной, подготовительной, основной и заключительной), или из трех (разминки, основной и заключительной).

Прогнозируемый результат.

Результаты освоения программного материала спортивной секции по бадминтону оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах занимающихся. Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать занятия бадминтоном для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по бадминтону, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из бадминтона, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по бадминтону.

Предметные результаты характеризуют опыт занимающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения программного материала спортивной секции по бадминтону. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по бадминтону.

В результате освоения программы по бадминтону занимающиеся должны:

знать /понимать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

уметь:

- выполнять технические действия по бадминтону;
 - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
 - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
 - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений по бадминтону;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
 - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Контрольные нормативы для определения технической подготовленности в бадминтоне

№ п/п	Контрольные упражнения	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16-17 лет
1.	Набивание (жонглирование) волана, кол-во раз	8– 10	11–15	16–20	21–25	26–30	31–35	36–40
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки	2	2 ²	8 ¹	6 ¹	4 ¹	2 ¹	10
3.	Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	4– 6	6–8	8–10	10–12	12–14	14–16	14–18
4.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов, кол-во раз		3–4	4–6	5–7	6–8	7–9	7–9
5.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов, кол-во раз		3–4	4–6	5–7	6–8	7–9	7–9
6.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию площадки, кол-во раз	1– 3	2–4	3–5	4–6	5–7	7–8	7–9
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» по прямой линии в среднюю зону площадки, кол-во раз		–	–	4–5	5–6	6–7	7–8

Содержание программы кружка.

Программа включает в себя три основных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В разделе «Знания о физической культуре» представлены основные термины и понятия игры в бадминтон, история развития бадминтона, и его роль в современном обществе. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки бадминтонистов, особенности организации и проведения самостоятельных занятий по бадминтону, даются правила игры в бадминтон и требования техники безопасности.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя: организацию и проведение самостоятельных занятий бадминтоном с учетом индивидуальных особенностей физического развития и уровня подготовленности; соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выбор инвентаря, одежды для занятий бадминтоном.

Организация и проведение самостоятельных занятий по бадминтону. Планирование занятий по бадминтону. Составление по образцу комплексов упражнений для развития физических качеств в бадминтоне. Подводящие и подготовительные упражнения в бадминтоне, необходимые для освоения двигательных действий. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Последовательное выполнение частей занятия, наблюдение за режимом нагрузки (по частоте сердечных сокращений) в течение занятия. Организация досуга посредством игры в бадминтон.

Оценка эффективности занятий по бадминтону. Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях по бадминтону. Ведение дневника самонаблюдения, за динамикой физического развития и физической подготовленности. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Правила самостоятельного тестирования физических качеств в бадминтоне. Оценка основных технических приемов игры (стойки, подачи, удары, передвижение по корту). Способы выявления и устранения ошибок в бадминтоне.

Раздел «Физическое совершенствование», ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья. Этот раздел включает в себя несколько направлений: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью» и «Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью».

«Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на решение задач по укреплению здоровья обучающихся. В этом разделе изучаются оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью», направлена на физическое совершенствование обучающихся и включает в себя средства общей физической и технической подготовки бадминтонистов.

Освоение обучающимися способам хватки ракетки, подач, ударов по волану, техники передвижения по площадке, технико-тактических действий в бадминтоне.

Способы держания (хватки) ракетки: универсальная, для удара открытой и закрытой стороной ракетки.

Стойки: при подаче, при приеме, игровые; правосторонние, левосторонние; высокие, средние, низкие; атакующие, защитные, универсальные.

Подачи: открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекая, высокая, атакующая, плоская, короткая.

Удары: фронтальные, нефронтальные; открытой и закрытой стороной ракетки; сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокий атакующий; атакующий («смеш», «полусмеш»); плоский; укороченный; сброс на сетке; подставка; подкрутка, в «противоход».

Передвижения: вперед, назад, в сторону; простой, переменный, приставной, перекрестный; выпад, прыжок, бег.

Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития силы кисти. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности. Упражнения на расслабление.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью», ориентирована на обучение: стойкам при подаче, приеме волана; передвижениям по зонам площадки; плоской, короткой подач, открытой и закрытой стороной ракетки; нападающему, блокирующему, плоскому ударам; приемам короткого удара справа, слева, с отбросом на заднюю линию, подставка открытой и закрытой стороной ракетки у сетки. Совершенствование тактики игры в нападении, в защите, в разных зонах площадки. Отработка тактических игровых комбинаций. Игра в бадминтон по правилам. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

В тематическом планировании отражены темы основных разделов программы и даны характеристики видов деятельности обучающихся.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
1.	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	4	1	3
2.	Ознакомление учащихся с размерами площадки, с правилами игры на счет.	1	1	
3.	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	6		6
4.	Изучение основных типов подач в бадминтоне (высоко-далекая, короткая и плоская подачи).	7	1	7
5.	Совершенствование основных типов подач в бадминтоне.	3		3
6.	Обучение техники приема подачи.	3		3
7.	Техника и тактика парной игры.	4	1	3
8.	Изучение основных ударов в бадминтоне (удары сверху открытой и закрытой стороной, удары справа и слева).	7	1	6
9.	Совершенствование основных ударов в бадминтоне.	3		3
10.	Обучение техники выполнения атакующего удара (смеша).	3	1	2
11.	Изучение сеточного удара (подставка откидка, удар по диагонали).	7	1	6
12.	Совершенствование сеточного удара.	3		3
13.	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	5		5
14.	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	7		7
15.	Сдача контрольных нормативов.	3		3

Календарно-тематическое планирование спортивной секции по бадминтону

№ п/п	Наименование тем	План	Факт	Примечание
1	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	5.09		
2	Ознакомление учащихся с размерами площадки, с правилами игры на счет.	7.09		
3	Изучение техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	12.09		
4	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	14.09		
5	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	19.09		
6	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	21.09		
7	Изучение техники передвижения по площадке.	26.09		
8	Ознакомление с основными типами подач в бадминтоне	28.09		
9	Обучение техники выполнения высоко-далекой подачи.	3.10		
10	Обучение техники выполнения высоко-далекой подачи.	5.10		
11	Обучение техники приема подачи.	10.10		
12	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	12.10		
13	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	17.10		
14	Обучение техники выполнения короткой подачи.	19.10		
15	Обучение техники выполнения короткой подачи.	24.10		
16	Обучение техники приема подачи.	26.10		
17	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	7.11		
18	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	9.11		
19	Обучение техники выполнения плоской подачи.	14.11		
20	Обучение техники выполнения плоской подачи.	16.11		
21	Обучение техники приема подачи.	21.11		
22	Совершенствование техники приема подачи и выполнения подачи.	23.11		
23	Сдача контрольных нормативов.	28.11		
24	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	30.11		

25	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	5.12		
26	Техника и тактика парной игры.	7.12		
27	Техника и тактика парной игры.	12.12		
28	Ознакомление с основными ударами в бадминтоне	14.12		
29	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки	19.12		
30	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки	21.12		
31	Обучение техники выполнения удара сверху закрытой стороной ракетки	9.01		
32	Обучение техники выполнения удара сверху закрытой стороной ракетки	11.01		
33	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	16.01		
34	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	18.01		
35	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	23.01		
36	Обучение техники выполнения удара справа и слева	25.01		
37	Обучение техники выполнения удара справа и слева	30.01		
38	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне.	1.02		
39	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне.	6.02		
40	Обучение техники выполнения атакующего удара (смеш).	8.02		
41	Обучение техники выполнения атакующего удара (смеш).	13.02		
42	Сдача контрольных нормативов.	15.02		
43	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	20.02		
44	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	22.02		
45	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	27.02		
46	Ознакомление с сеточными ударами.	29.02		
47	Обучение техники сеточного удара подставка.	5.03		

48	Обучение техники сеточного удара подставка.	7.03		
49	Обучение техники сеточного удара откидка.	12.03		
50	Обучение техники сеточного удара откидка.	14.03		
51	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	19.03		
52	Обучение техники сеточного удара по диагонали.	21.03		
53	Обучение техники сеточного удара по диагонали.	2.04		
54	Совершенствование техники основных сеточных ударов.	4.04		
55	Совершенствование техники основных сеточных ударов.	9.04		
56	Техника и тактика парной игры.	11.04		
57	Техника и тактика парной игры.	16.04		
58	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	18.04		
59	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	23.04		
60	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	25.04		
61	Совершенствование техники приема и выполнения подач.	30.04		
62	Совершенствование техники приема и выполнения подач.	7.05		
63	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне.	14.05		
64	Совершенствование техники основных сеточных ударов.	16.05		
65	Совершенствование техники выполнения атакующего удара	21.05		
66	Сдача контрольных нормативов.	23.05		
67	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	28.05		
68	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	30.05		

Учебно-методические пособия

1. Бадминтон: учебник для студентов вузов по направлению 032100 – физ.культура / Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Советский спорт, 2021. – 248 с.
2. Бадминтон в системе физического воспитания студенческой молодежи: методические указания / В.М. Мачнев. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2020. – 27 с.
3. Бадминтон на этапе начальной подготовки в вузах: учебное пособие / В.Г. Турманидзе. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2021. – 72 с.
4. Бадминтон: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / А.Н. Горячев; А.А. Ивашин; Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2022. – 160 с.
5. Игра бадминтон: учебно-методическое издание / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. – М.: ООО «Гражданский альянс», 2022. – 121 с.
6. Тристан В.Г. Физиология спорта: учеб. пособие / В.Г. Тристан, О.В. Погадаева. – Омск: СибГУФК, 2022. – 92 с.
7. Учимся играть в бадминтон / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2021. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).